

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

### **Разработчики**

Автономная некоммерческая  
организация профессионального  
образования «Ставропольский торгово-  
экономический Колледж»

*Преподаватель Маркарова М.А.*

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ /Гордиенко Е.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
<b>Умения</b>		
У1 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.

<b>Знания</b>		
<p>31 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов и стоков производств</p>	<p>ОК 01-04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Изучены виды и классификации природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов и стоков производств</p>

### **1.3. Система оценивания**

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

## 2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Задания текущего контроля

#### Оценочное средство: Вопросы для устного опроса

1. Что изучает дисциплина экологические основы природопользования?
2. Дайте определение понятию экологические основы природопользования?
3. Характеристика экологической обстановки России.
4. Перечислите основные термины и понятия экологических основ природопользования и раскройте их содержание.
5. Отличие экологии от экологических основ природопользования.
6. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.
7. Виды воздействия человека на природу.
8. Экологический кризис и экологическая катастрофа.
9. Мониторинг окружающей среды.
10. Экологический риск.
11. Сущность и содержание понятия «рациональное природопользование».
12. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Основные положения рационального природопользования.
13. Основные принципы охраны окружающей среды.
14. Виды и формы природопользования.
15. Природозащитные мероприятия. Роль технического прогресса в защите окружающей среды.
16. Характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.
17. Радиоактивное загрязнение.
18. Источники токсического загрязнения.
19. Специфика химических загрязнений окружающей природной среды России.
20. Основные воздействия радиации и ее последствия.
21. Охарактеризуйте новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
22. Перечислите органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
23. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.
24. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.
25. Что общего и чем отличается экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду?
26. История формирования системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России.
27. Практика охраны природы с помощью ООПТ в России и за рубежом. Чей опыт лучше? Концепции устойчивого развития. Возможности устойчивого развития в России. В чем смысл модели устойчивого развития общества? Охарактеризуйте пути ее реализации в России.
28. Что такое устойчивое развитие?
29. Что отмечалось в декларации Конференции ООН в Рио-де-Жанейро?
30. Каковы условия устойчивого развития?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

### Оценочное средство: Тестирование

Тема: «Введение. Предмет и задачи курса «Экологические основы природопользования». Состояние окружающей среды России»

1. Экологические основы природопользования - это
  - а) наука о взаимодействии органических сообществ между собой и с окружающей средой;
  - б) наука, изучающая поведение животных в среде обитания;
  - в) использование природной среды для удовлетворения потребностей человека в настоящем и будущем,
  - г) научная дисциплина, которая открывает новые направления исследований для принятия научно обоснованных решений по финансированию, планированию, законодательно.
  
2. Эффективность природопользования - это
  - а) проведение ревизии экологической деятельности (экологичности) компании;
  - б) предсказание возможного поведения природных систем, определяемого естественными процессами и воздействиями на них человека;
  - в) эколого-экономическая результативность использования природных ресурсов и эксплуатации природных ресурсов;
  - г) денежная оценка негативных изменений в окружающей среде в результате ее загрязнения и в качестве и и количестве природных ресурсов, а также последствий таких изменений.
  
3. Ответная реакция на кризисное состояние «человек - биосфера» называется:
  - а) экологическая революция;

- б) рациональное природопользование;
- в) лимитирование природопользования;
- г) уменьшение биологического разнообразия.

4. Экологическую обстановку в России можно считать:

- а) благополучной;
- б) кризисной;
- в) критической;
- г) катастрофической

5. Процесс изменения природных комплексов биосферы в результате деятельности человека называется:

- а) социогенезом;
- б) биогенезом;
- в) антропогенезом;
- г) ноогенезом.

6. Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводства природных ресурсов, предотвращения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий, называется:

- а) рациональным природопользованием;
- б) нормированием качества окружающей среды;
- в) охраной окружающей среды;
- г) лицензированием природопользования.

7. Обеспечение экологической безопасности развития общества, его производительных сил, человека, окружающей его среды, без должного качества которой не возможно нормальное существование ни индивида, ни общества, является целью:

- а) стратегии устойчивого развития общества;
- б) экологического контроля;
- в) экологической экспертизы;
- г) охраны окружающей среды.

8. Человек является частью:

- а) техносферы;
- б) тропосферы;
- в) биосферы;
- г) литосферы.

9. В основе экологической культуры лежит:



- а) потребительское отношение к природе;
- б) антропоцентрическое отношение к природе;
- в) экоцентрическое отношение к природе;
- г) техногенная деятельность.

10. Деятельность, связанная с извлечением полезных свойств природной среды для удовлетворения различных общественных интересов, называется:

- а) восстановлением окружающей природной среды;
- б) охраной окружающей природной среды;
- в) природопользованием;
- г) изучением окружающей природной среды.

#### Тема: «Взаимодействие человека и природы»

1. Общество в широком смысле - это:

- а) объединение людей по их происхождению;
- б) определенная территория, населенная людьми;
- в) совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей;
- г) группа людей, объединившихся для совместного выполнения деятельности.

2. Основными функциями мониторинга являются:

- а) наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды;
- б) управление качеством окружающей среды;
- в) изучение состояния окружающей среды;
- г) наблюдение за состоянием окружающей среды.

3. Как называется тип взаимоотношений человека с окружающей средой, при котором люди способны разумно осваивать природные ресурсы и предупреждать негативные последствия своей деятельности.

- а) нерациональное природопользование;
- б) внерациональное природопользование;
- в) рациональное природопользование;
- г) иррациональное природопользование.

4. Метод, основанный на оценки состояния природной среды при помощи живых организмов называется:

- а) аэрокосмическим;
- б) колориметрическим;
- в) титриметрических;
- г) биоиндикационным.

5. Назовите примеры рационального природопользования?

- а) создание экологически чистых видов топлива;
- б) внедрение биологических методов борьбы с вредителями сельского хозяйства;

в) создание культурных ландшафтов, применение малоотходных и безотходных технологий;

г) совершенствование технологий добычи и транспортировки природного сырья.

6. Метод для оценки состояния окружающей среды, где используют видеосъемку со спутниковых систем называется:

а) биоиндикационный;

б) аэрокосмический (динамический);

в) титриметрический;

г) электрохимический.

7. Укажите главные направления рационального природопользования?

а) использование более полных знаний о природных комплексах, получаемых географами и представителями других наук с помощью разных методов, в том числе и космических;

б) применение знаний о природных комплексах в разработке системы мероприятий по борьбе с негативными последствиями воздействия человека на природу;

в) разработка основ рационального природопользования;

г) обеспечение контроля за состоянием природы.

8. Фазы развития биосферы, на которых происходит качественное обновление живого вещества:

а) научно-технический прогресс;

б) экологический кризис;

в) экологическая катастрофа;

г) научно-техническая революция.

9. Определите, какие утверждения являются верными (1), а какие - неверными (2)?

а) наиболее ярко и остро проявляются экологические негативные последствия НТР в крупных городах (мегаполисах), где проживают порой десятки миллионов людей;

б) при рациональном природопользовании осуществляется максимально полное удовлетворение потребностей в материальных благах при сохранении экологического баланса и возможностей восстановления природно-ресурсного потенциала;

в) охрана ресурсов в процессе их использования - это основной принцип охраны природы;

г) к началу научно-технической революции на Земле проживало менее 2,5 миллиардов человек, а в 21 веке человечество преодолело рубеж в 12 миллиардов.

10. Верно ли данное утверждение?

История взаимоотношений человека и природы - это история расширения масштаба и разнообразия воздействия человека на природу, усиление её эксплуатации.

а) нет

б) да

Тема: «Природоресурсный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование»

1. Природные объекты, которые на современной стадии развития общества используются для удовлетворения его рекреационных потребностей, называются рекреационными

- а) парками;
- б) заповедниками;
- в) ресурсами;
- г) объектами.

2. основополагающие положения в организации взаимодействия общества и природы, направленные на реализацию неистощительного и незагрязняющего природопользования, называются:

- а) рациональным природопользованием;
- б) экологическими принципами рационального природопользования;
- в) эколого-экономическим механизмом рационального природопользования;
- г) принципами устойчивого развития.

3. Природные минеральные образования в земной коре, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека, называются:

- а) минерально-сырьевой базой;
- б) минеральными ресурсами;
- в) месторождением;
- г) полезными ископаемыми.

4. Устойчивое единство совокупностей различных видов организмов и окружающей их среды, связанных обменными процессами на основе питания и размножения, называется:

- а) атмосфера;
- б) гидросфера;
- в) экосистема;
- г) литосфера.

5. Установление предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду, гарантирующих экологическую безопасность населения, обеспечивающих рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, называется:

- а) сертификацией производства;
- б) регламентацией ПДК;
- в) лицензированием природопользования;
- г) нормированием качества окружающей среды.

6. Земная кора и часть верхней мантии земли образуют:

- а) атмосферу;
- б) гидросферу;
- в) литосферу;
- г) биосферу.

7. Вся совокупность видов живых организмов с их проявившимися и потенциальными наследственными задатками называется:

- а) экосистема;
- б) биогеоценоз;
- в) генетический фонд;
- г) биосфера.

8. Уничтожение лесов на планете привело к опустыниванию территорий и развитию

- а) аккумуляции;
- б) эрозии;
- в) абразии;
- г) эвтрофикации.

9. Определенное состояние системы, которое рассматривается как результат более или менее длительных изменений ее предшествовавшего состояния, медленные, постепенные количественные изменения, называются:

- а) революцией;
- б) эволюцией;
- в) изменением природных процессов;
- г) уменьшением биологического разнообразия.

10. Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования - это называется правилом ...

- а) приоритета охраны природы над ее использованием;
- б) повышения степени использования;
- в) региональности;
- г) прогнозирования.

Тема: «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами»

1. По количеству выбросов загрязняющих веществ в атмосферу лидирующее место принадлежит \_\_\_\_\_ промышленности.

- а) угольной;
- б) электроэнергетической;
- в) газовой;
- г) химической.

2. Основным источником поступления загрязненных сточных вод в водоемы является:

- а) транспортно-дорожный комплекс;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство;
- в) газовая промышленность;
- г) цветная металлургия.

3. 75% от объема всех промышленных выбросов свинца приходится на долю предприятий

- а) химической промышленности;
- б) цветной металлургии;
- в) нефтегазовой промышленности;
- г) черной металлургии.

4. Содержание в воде растворенного кислорода, необходимого для окисления или разложения находящихся в воде загрязняющих веществ, называется:

- а) окислительно-восстановительным потенциалом;
- б) эвтрофикацией;
- в) биохимической потребностью в кислороде;
- г) биоразложением.

5. Одним из основных загрязнителей атмосферы по массе является:

- а) NO;
- б) CO<sub>2</sub>;
- в) SO<sub>2</sub>;
- г) NH<sub>3</sub>.

6. Повышение биологической продуктивности водных объектов в результате накопления в воде биогенных элементов называется:

- а) загрязнением;
- б) оглеением;
- в) гумификацией;
- г) эвтрофикацией.

7. Кислотные дожди связаны с выбросами

- а) ГАЭС;
- б) ТЭС;
- в) АЭС;
- г) ГЭС.

8. Степень экологической опасности существующего уровня загрязнения для биосферы в целом называется показателем

- а) техногенной нагрузки;
- б) биосферного воздействия;
- в) биологической устойчивости;
- г) технологического воздействия.

9. Установление предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду, гарантирующих экологическую безопасность населения, обеспечивающих рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, называется:

- а) сертификацией производства;
- б) регламентацией ПДК;
- в) лицензированием природопользования;
- г) нормированием качества окружающей среды.

10. Наиболее опасным из всех видов воздействия на биосферу и здоровье человека является \_\_\_\_\_ воздействие.

- а) физико-механическое;
- б) демографическое;
- в) сельскохозяйственное;
- г) технологическое.

Тема: «Правовые вопросы экологической деятельности.

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих действий на природу. Природоохранный надзор»

1. К числу объектов экологического права не относятся:

- а) недра;
- б) растения;
- в) околоземное космическое пространство;
- г) жилые здания

2. В Российской Федерации к источникам экологического права не могут относиться:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией;
- в) Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах;
- г) Обычаи и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов.

3. Какой из перечисленных законодательных актов является первым в истории нашей страны комплексным природоохранным законодательным актом?

- а) Декрет СНК РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков» (1921);
- б) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР» (1961);
- в) Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира» (1982);
- г) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991).

4. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано:

- а) только в отношении информации о месте проживания гражданина;
- б) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну;

- в) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности;
- г) в полном объеме без ограничений.

5. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;
- в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;
- г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде

6. Природопользователи ... при условии внесения платы за загрязнение окружающей среды в полном объеме.

- а) освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
- б) освобождаются от возмещения вреда окружающей среды;
- в) получают право на отсрочку по налоговым платежам;
- г) ни один из перечисленных вариантов не верен.

7. Экологическая сертификация в целях обеспечения экологически безопасного осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации...

- а) осуществляется только на обязательной основе;
- б) финансируется Правительством РФ;
- в) производится только на основании международных стандартов;
- г) может быть добровольной.

8. При размещении зданий, сооружений и иных объектов должно быть обеспечено...

- а) выполнение требований в области охраны окружающей среды;
- б) восстановление природной среды и воспроизводства природных ресурсов;
- в) соблюдение экологической безопасности с учетом отдаленных демографических последствий эксплуатации указанных объектов;
- г) отсутствие в непосредственной близости от указанных объектов источников питьевого водоснабжения.

9. Ввод в эксплуатацию объектов без технических средств обезвреживания выбросов и сбросов загрязняющих веществ и без обеспечения выполнения установленных требований в области охраны окружающей среды...

- а) запрещается;
- б) разрешается при условии наличия средств контроля за загрязнением окружающей среды;
- в) разрешается в индивидуальном порядке Главным санитарным врачом субъекта РФ;

г) допускается при условии последующего дооснащения объекта в соответствии с требованиями.

10. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

- а) имущественная;
- б) дисциплинарная;
- в) административная;
- г) уголовная.

Тема: «Экономический механизм экологического законодательства.  
Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих  
окружающую среду»

1. Субъектами экологического права выступают:

- а) земля, животный и растительный мир;
- б) общественные объединения;
- в) граждане;
- г) государственные органы исполнительной власти.

2. Комплексное природопользование является формой:

- а) коллективного природопользования;
- б) специального природопользования;
- в) общего природопользования;
- г) особенного природопользования.

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- в) ФЗ «Об охране природной среды»;
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

4. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:

- а) лицензия на пользование природного объекта;
- б) на основании закона;
- в) договор на пользование природными ресурсами;
- г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.

5. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная;
- г) все вышеперечисленное.



6. Что относится к задачам нормирования?
- а) утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды
  - б) биологические показатели состояния окружающей среды
  - в) неизменность цели природопользования
  - г) использование природного ресурса незаконным образом
7. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования
- а) сохранение природы и окружающей среды
  - б) представление исков в суд о возмещении вреда
  - в) бережно относиться к природе и природным богатствам
8. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:
- а) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
  - б) нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;
  - в) нормативы качества окружающей среды;
  - г) нормативы допустимых физических воздействий.
9. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:
- а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
  - б) полиция;
  - в) прокуратура;
  - г) суд.
10. Проекты лимитов разрабатываются:
- а) организациями, предприятиями;
  - б) Министерством природных ресурсов и экологии РФ;
  - в) органами исполнительной власти в сфере природопользования;
  - г) органами местного самоуправления.

Тема: «Охраняемые природные территории»

1. Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

- а) особо охраняемые природные территории;
- б) заповедники;
- в) заказники;

- г) национальные парки;
- д) природные парки;
- е) памятники природы.

2. Природоохранные, эколого-просветительские и научноисследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

- а) особо охраняемые природные территории;
- б) заповедники;
- в) заказники;
- г) национальные парки;
- д) природные парки;
- е) памятники природы.

3. Уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

- а) особо охраняемые природные территории;
- б) заповедники;
- в) заказники;
- г) национальные парки;
- д) природные парки;
- е) памятники природы.

4. Имущество государственных природных заповедников является собственностью.

- а) федеральной;
- б) региональной;
- в) муниципальной.

5. На \_\_\_\_\_ возлагаются следующие задачи:

1) сохранение природной среды, природных ландшафтов;

2) создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов;

3) разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

- а) особо охраняемые природные территории;
- б) заповедники;
- в) заказники;
- г) национальные парки;
- д) природные парки;

е) памятники природы.

6. Зоны познавательного туризма, особо охраняемая, рекреационная могут быть выделены на территории:

- а) особо охраняемых природных территорий;
- б) заповедников;
- в) заказников;
- г) национальных парков;
- д) природных парков;
- е) памятников природы.

7. Какие территории относят к ООПТ:

- а) заповедники;
- б) заказники;
- в) национальные парки;
- г) все перечисленные.

8. Основной задачей заповедников является:

- а) сохранять и изучать природу в естественном состоянии, без влияния человека;
- б) сохранять природу в естественном состоянии и дать возможность человеку путешествовать и любоваться этой природой.

9. В какой из ООПТ запрещена всякая деятельность человека:

- а) национальный парк;
- б) заказник;
- в) заповедник.

10. Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях?

- а) государством;
- б) лесничеством;
- в) мэрией города или управляющим органом населенного пункта;
- г) коммунальными службами.

Тема: «Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды»

1. Классическое определение понятия «устойчивое развитие», как «развития, обеспечивающего потребности нынешнего поколения без ущемления способности будущих поколений удовлетворять свои потребности», было впервые сформулировано в...

- а) докладе «Пределы роста» (1975);
- б) докладе «Наше общее будущее» (1987);
- в) Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992);
- г) Декларации Йоханнесбурга по устойчивому развитию (2002).

2. Киотский протокол (1997) в отношении присоединившихся к нему стран включает в себя обязательство.

- а) сократить производство индивидуального автотранспорта на 5% до 2025 г.;
- б) отказаться от использования хлорсодержащих растворителей в промышленности до 2010 г.;
- в) сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов по отношению к уровню 1991 г.;
- г) сократить выбросы озонразрушающих веществ в атмосферу на 50% к 2002 г.

3. Если международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей среды установлены нормы, отличающиеся от предусмотренных Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды», то.

- а) применяются нормы, установленные Федеральным законом;
- б) применяются нормы, установленные международным договором;
- в) необходимо обратиться в суд для установления истины;
- г) выполняются правила, принятые позднее.

4. Международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства, поступающие в виде пожертвований от.

- а) частных лиц;
- б) государственных структур;
- в) политических партий;
- г) коммерческих структур.

5. Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит.

- а) борьбу против строительства атомных электростанций;
- б) развитие природоохранного законодательства;
- в) сохранение биологического разнообразия Земли;
- г) предотвращение изменений климата.

6. Кто, согласно Уставу «Хартии Земли», может присоединиться и участвовать в развитии этой системы:

- а) только государства, являющиеся действительными членами ООН;
- б) только общественные организации;
- в) любые лица, уплатившие членские взносы;
- г) кто угодно.

7. В рамках концепции корпоративной социальной ответственности, коммерческие организации признают ответственность за влияние их деятельности и добровольно принимают на себя обязательства учитывать интересы...

- а) сотрудников;

- б) местных сообществ;
- в) окружающей среды;
- г) заказчиков и поставщиков.

8. Предусматриваемый Киотским протоколом «механизм чистого развития» предполагает.

- а) приобретение на международном рынке развитыми странами у развивающихся стран неиспользованных квот на выбросы в атмосферу соответствующих газов;
- б) реализацию развитыми странами на территориях развивающихся стран проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу соответствующих газов;
- в) механизм распространения информации о новых технологиях, обеспечивающих достижение более высоких стандартов экологической безопасности;
- г) предоставление субсидий странам, перевыполняющим взятые на себя обязательства по сокращению газовых выбросов.

9. Термин «экспорт загрязнений» применяется для условного обозначения следующего процесса:

- а) перемещение опасных отходов из развитых стран в развивающиеся с целью их захоронения;
- б) перемещение загрязняющих веществ в водной или воздушной среде через национальные границы;
- в) перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся;
- г) приобретение жителями одних стран старой техники, бывшей в пользовании в других странах.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	7-8	6	От 0 до 5

### Оценочное средство: Выполнение заданий

Тема: Введение. Предмет и задачи курса «Экологические основы природопользования». Состояние окружающей среды России

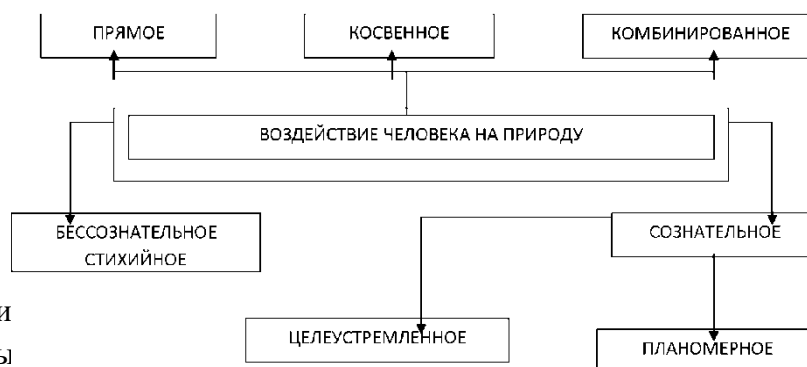
#### Задания

1. Что изучает дисциплина «Экологические основы природопользования»? Когда и кем был введен термин «природопользование»?
2. Охарактеризуйте формы природопользования. Перечислите основные цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования».
3. Перечислите и охарактеризуйте методы охраны биосферы от загрязнений.

## Тема: «Взаимодействие человека и природы»

### Задания

1. Рассмотрите схему №1. Опишите и приведите примеры форм воздействия человека на природу.



2. Состави  
добыче полезны

Схема №1 Формы воздействия человека на природу

3. Существует мнение, что Среднерусская возвышенность настолько сильно изменена человеком, что становится не природным, а техногенным или антропогенным комплексом. Так ли это? Свое мнение обоснуйте.

## Тема: «Природоресурсный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование»

### Задания

1. Составьте схему классификации природных ресурсов.

2. Оцените срок истощения природного ресурса, если известен уровень добычи ресурса в текущем году, а потребление ресурса в последующие годы будет возрастать с заданной скоростью прироста ежегодного потребления. Исходные данные для выполнения работы представлены в таблице.

Ресурсы могут быть классифицированы как вечные, возобновимые и невозобновимые.

Вечные ресурсы, такие как солнечная энергия, действительно неисчерпаемы с точки зрения истории человечества.

Возобновимые ресурсы в нормальных условиях восстанавливаются в результате природных процессов. Примерами могут служить деревья в лесах, дикие животные, пресные воды поверхностных водотоков и озер, плодородные почвы и др.

Невозобновимые, или истощаемые, ресурсы существуют в ограниченных количествах (запасах) в различных частях земной коры. Примерами являются нефть, уголь, медь, алюминий и др. Они могут быть истощены как потому, что не восполняются в результате природных процессов (медь и алюминий), так и потому, что их запасы восполняются медленнее, чем происходит их потребление (нефть, уголь). Невозобновимые ресурсы считаются экономически истощенными, когда выработаны 80 % их оцененных запасов. По достижении этого предела разведка, добыча и переработка остающихся запасов обходится дороже рыночной цены.

Данные для расчета срока истощения ресурса

Исходные данные	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ресурс	Каменный уголь	Природный газ	Нефть	Fe	P	Cu	Zn	Pb	Al	U
Запас ресурса, Q, млрд т.	6800	280	250	12 тыс.	40	0,6	0,24	0,15	12	300
Добыча ресурса, q, млрд т./год	3,9	1,7	3,5	0,79	0,023	0,008	0,006	0,004	0,016	0,2
Прирост объема потребления ресурса, TP, % в год	2	1,5	2	2,5	1,8	1,7	1,3	2,2	1,6	2

Для расчета воспользуйтесь формулой суммы членов ряда геометрической прогрессии:

$$((1 + TP/100) - 1)$$

$$Q = \frac{\dots}{TP/100},$$

где Q - запас ресурсов;

TP - прирост потребления ресурса;

t - число лет.

Логарифмирование выражения для Q дает следующую формулу для расчета срока истощения ресурса:

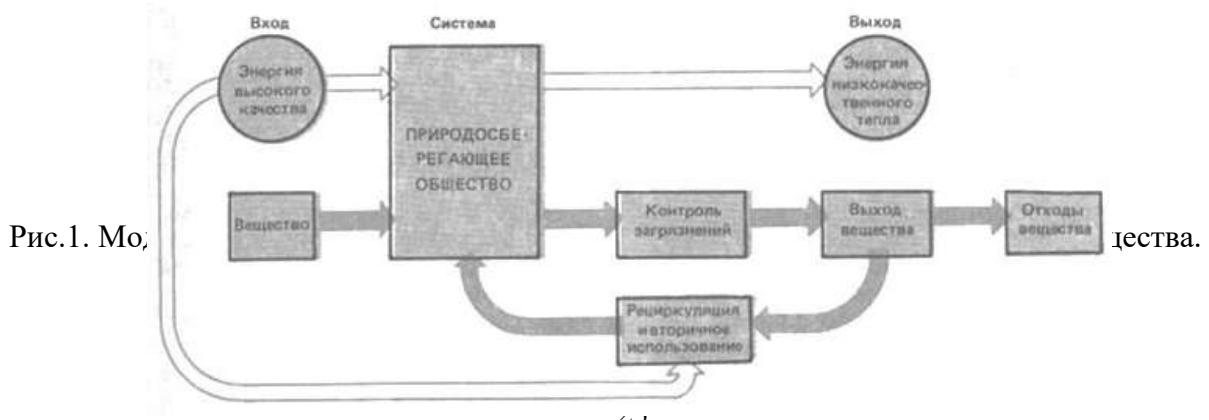
$$\ln((Q-TP)/(q-100) + 1)$$

$$t = \frac{\dots}{\ln(1 + TP/100)}$$

Рассчитайте время истощения приведенных в таблице ресурсов, вставьте данные в виде добавочной строки в таблицу. Сделайте вывод о последовательности прекращения добычи ресурсов.

3. Рассмотрите рис.1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) В чем различие моделей общества одноразового потребления и природосберегающего?
- 2) На каких принципах они построены?
- 3) Какое из них более прогрессивное? Почему? Сделайте вывод.



Тема: «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами»

*Задания*

1. Составьте и заполните таблицу «Источники загрязнений атмосферы и гидросферы. Влияние загрязнений на здоровье человека»
2. Какие отрасли вашего региона (области) являются основными загрязнителями атмосферы и гидросферы?
3. Объясните, какими путями радионуклиды могут попасть в организм человека. В чем их опасность? Приведите примеры экологических последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Перечислите способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Сделайте вывод.

Тема: «Правовые вопросы экологической деятельности.  
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих действий на природу. Природоохранный надзор»

*Задания*

1. Познакомьтесь с ФЗ «Об охране окружающей среды», заполните таблицы №1 и №2

Таблица №1

Принципы природоохранной политики	Главы и статьи ФЗ «Об охране окружающей среды»
1. Приоритет охраны жизни и здоровья человека, обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека.	
2. Научно обоснованное сочетание экономических и экологических интересов общества, обеспечивающих реальные гарантии прав человека на здоровую и благоприятную для жизни окружающую природную среду.	
3. Рациональное использование природных ресурсов.	
4. Соблюдение требований природоохранного законодательства в совокупности неотвратимости наказания за экологические нарушения.	
5. Гласность в работе органов, занимающихся вопросами экологии, тесная связь с общественностью и населением в решении природоохранных задач.	
6. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.	



Таблица 2

Права граждан в области охраны окружающей среды	Обязанности граждан в области охраны окружающей среды
1.	1.
2.	2.
3.	3.

2. Охарактеризуйте новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.

3. Перечислите органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.

Тема: «Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду»

#### Задания

1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.

3. Заполните таблицу, распределив санкции за нарушение природоохранного законодательства по видам ответственности.

Дисциплинарная	Административная	Уголовная

*Штраф, конфискация орудий рыболовств, конфискация незаконно добытой продукции, замечание, лишение права на охоту, предупреждение о неполном служебном соответствии, аннулирование лицензий на осуществление видов экологической деятельности, приостановление работ предприятия, выговор, исправительные работы, лишение права занимать определенную должность, лишение права заниматься определенной деятельностью, арест, увольнение с работы, лишение свободы.*

4. Что общего и чем отличается экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду?

Тема: «Охраняемые природные территории»

#### Задания

1. Заполните таблицу «Особо охраняемые природные территории России»:

Вид ООПТ	Район России	Уникальность

2. История формирования системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России.

3. Практика охраны природы с помощью ООПТ в России и за рубежом. Чей опыт лучше?

Тема: «Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды»

1. Концепции устойчивого развития. Возможности устойчивого развития в России. В чем смысл модели устойчивого развития общества? Охарактеризуйте пути ее реализации в России.

2. Ознакомьтесь с «Декларацией по окружающей среде и развитию (Риодежанейрской декларацией)».

Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое устойчивое развитие?
- 2) Что отмечалось в декларации Конференции ООН в Рио-де-Жанейро?
- 3) Каковы условия устойчивого развития?

3. Эколог Данило Ж. Маркович пишет: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды должно строиться с учетом идеи единства человечества, которое, существуя, должно помнить, что оно плывет во Вселенной на одном маленьком островке (наша Земля и все его потребности можно удовлетворить из материальных запасов, находящихся на этом островке. Поэтому сегодня люди, невзирая на страну и характер социально-экономических отношений, должны знать, какую опасность представляют неконтролируемые поступки для сохранения экологического равновесия как условия существования человека».

Почему при всей очевидности этого тезиса на нашей планете существуют международные экологические проблемы? Как их решить?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

## 2.2. Задания промежуточного контроля

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Природопользование: предмет, задачи, принципы.
2. Основные понятия природопользования.
3. Общетеоретические основы природопользования.
4. Природа и общество.
5. Понятие об экологических системах.
6. Структура экологических систем.
7. Естественные и антропогенные экологические системы.
8. Природные ресурсы и их классификация.
9. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
10. Формы природопользования.
11. Принципы рационального природопользования
12. Загрязнение биосферы.
13. Антропогенное и естественное загрязнение.
14. Влияние загрязнителей на человека.
15. История Российского природоохранного законодательства.
16. Закон «Об охране окружающей среды» 2001 года.
17. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
18. Экологическое законодательство РФ.
19. Государственные органы охраны окружающей природной среды.
20. Система органов управления и надзора по охране природы.
21. Правовые и социальные вопросы природопользования.
22. Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения.
23. Охраняемые природные территории. Объекты охраны окружающей среды (национальные и международные)
24. Концепция устойчивого развития.
25. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Экологические основы природопользования - это
  - а) наука о взаимодействии органических сообществ между собой и с окружающей средой;
  - б) наука, изучающая поведение животных в среде обитания;
  - в) использование природной среды для удовлетворения потребностей человека в настоящем и будущем,
  - г) научная дисциплина, которая открывает новые направления исследований для принятия научно обоснованных решений по финансированию, планированию, законодательно.
2. Эффективность природопользования - это
  - а) проведение ревизии экологической деятельности (экологичности) компании;
  - б) предсказание возможного поведения природных систем, определяемого естественными процессами и воздействиями на них человека;
  - в) эколого-экономическая результативность использования природных ресурсов и эксплуатации природных ресурсов;

г) денежная оценка негативных изменений в окружающей среде в результате ее загрязнения и в качестве и количестве природных ресурсов, а также последствий таких изменений.

3. Ответная реакция на кризисное состояние «человек - биосфера» называется:

- а) экологическая революция;
- б) рациональное природопользование;
- в) лимитирование природопользования;
- г) уменьшение биологического разнообразия.

4. Общество в широком смысле - это:

- а) объединение людей по их происхождению;
- б) определенная территория, населенная людьми;
- в) совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей;
- г) группа людей, объединившихся для совместного выполнения деятельности.

5. Основными функциями мониторинга являются:

- а) наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды;
- б) управление качеством окружающей среды;
- в) изучение состояния окружающей среды;
- г) наблюдение за состоянием окружающей среды.

6. Как называется тип взаимоотношений человека с окружающей средой, при котором люди способны разумно осваивать природные ресурсы и предупреждать негативные последствия своей деятельности.

- а) нерациональное природопользование;
- б) внерациональное природопользование;
- в) рациональное природопользование;
- г) иррациональное природопользование.

7. Природные объекты, которые на современной стадии развития общества используются для удовлетворения его рекреационных потребностей, называются рекреационными

- а) парками;
- б) заповедниками;
- в) ресурсами;
- г) объектами.

8. основополагающие положения в организации взаимодействия общества и природы, направленные на реализацию неистощительного и незагрязняющего природопользования, называются:

- а) рациональным природопользованием;
- б) экологическими принципами рационального природопользования;
- в) эколого-экономическим механизмом рационального природопользования;
- г) принципами устойчивого развития.

9. Природные минеральные образования в земной коре, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека, называются:

- а) минерально-сырьевой базой;
- б) минеральными ресурсами;
- в) месторождением;

г) полезными ископаемыми.

10. Устойчивое единство совокупностей различных видов организмов и окружающей их среды, связанных обменными процессами на основе питания и размножения, называется:

- а) атмосфера;
- б) гидросфера;
- в) экосистема;
- г) литосфера.

11. По количеству выбросов загрязняющих веществ в атмосферу лидирующее место принадлежит \_\_\_\_\_ промышленности.

- а) угольной;
- б) электроэнергетической;
- в) газовой;
- г) химической.

12. Основным источником поступления загрязненных сточных вод в водоемы является:

- а) транспортно-дорожный комплекс;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство;
- в) газовая промышленность;
- г) цветная металлургия.

13. 75% от объема всех промышленных выбросов свинца приходится на долю предприятий

- а) химической промышленности;
- б) цветной металлургии;
- в) нефтегазовой промышленности;
- г) черной металлургии.

14. Содержание в воде растворенного кислорода, необходимого для окисления или разложения находящихся в воде загрязняющих веществ, называется:

- а) окислительно-восстановительным потенциалом;
- б) эвтрофикацией;
- в) биохимической потребностью в кислороде;
- г) биоразложением.

15. К числу объектов экологического права не относятся:

- а) недра;
- б) растения;
- в) околосемное космическое пространство;
- г) жилые здания

16. В Российской Федерации к источникам экологического права не могут относиться:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией;
- в) Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах;
- г) Обычаи и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов.

17. Субъектами экологического права выступают:

- а) земля, животный и растительный мир;
  - б) общественные объединения;
  - в) граждане;
  - г) государственные органы исполнительной власти.
18. Комплексное природопользование является формой:
- а) коллективного природопользования;
  - б) специального природопользования;
  - в) общего природопользования;
  - г) особенного природопользования.
19. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:
- а) Конституция РФ;
  - б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
  - в) ФЗ «Об охране природной среды»;
  - г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.
20. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:
- а) лицензия на пользование природного объекта;
  - б) на основании закона;
  - в) договор на пользование природными ресурсами;
  - г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.
21. Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.
- а) особо охраняемые природные территории;
  - б) заповедники;
  - в) заказники;
  - г) национальные парки;
  - д) природные парки;
  - е) памятники природы.
22. Природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.
- а) особо охраняемые природные территории;
  - б) заповедники;
  - в) заказники;
  - г) национальные парки;
  - д) природные парки;
  - е) памятники природы.
23. Уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и

эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

- а) особо охраняемые природные территории;
- б) заповедники;
- в) заказники;
- г) национальные парки;
- д) природные парки;
- е) памятники природы.

24. Имущество государственных природных заповедников является собственностью.

- а) федеральной;
- б) региональной;
- в) муниципальной.

25. Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит.

- а) борьбу против строительства атомных электростанций;
- б) развитие природоохранного законодательства;
- в) сохранение биологического разнообразия Земли;
- г) предотвращение изменений климата.

26. Кто, согласно Уставу «Хартии Земли», может присоединиться и участвовать в развитии этой системы:

- а) только государства, являющиеся действительными членами ООН;
- б) только общественные организации;
- в) любые лица, уплатившие членские взносы;
- г) кто угодно.

27. В рамках концепции корпоративной социальной ответственности, коммерческие организации признают ответственность за влияние их деятельности и добровольно принимают на себя обязательства учитывать интересы...

- а) сотрудников;
- б) местных сообществ;
- в) окружающей среды;
- г) заказчиков и поставщиков.

28. Предусматриваемый Киотским протоколом «механизм чистого развития» предполагает.

- а) приобретение на международном рынке развитыми странами у развивающихся стран неиспользованных квот на выбросы в атмосферу соответствующих газов;
- б) реализацию развитыми странами на территориях развивающихся стран проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу соответствующих газов;
- в) механизм распространения информации о новых технологиях, обеспечивающих достижение более высоких стандартов экологической безопасности;
- г) предоставление субсидий странам, перевыполняющим взятые на себя обязательства по сокращению газовых выбросов.

29. Термин «экспорт загрязнений» применяется для условного обозначения следующего процесса:

а) перемещение опасных отходов из развитых стран в развивающиеся с целью их захоронения;

б) перемещение загрязняющих веществ в водной или воздушной среде через национальные границы;

в) перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся;

г) приобретение жителями одних стран старой техники, бывшей в пользовании в других странах.

30. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:

а) сохранение природной окружающей среды;

б) обеспечение экономического роста;

в) развитие международных отношений;

г) забота о человеке.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. – Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>

2. Кослапова, Н.В. Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Кослапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2020. - 194 с. - Для СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/nadezhda-prokopenko/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-59383309/>

**Дополнительные источники:**

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. - Москва: Юрайт, 2017. - 235 с. - Для СПО. ЭБС. Режим <https://www.litres.ru/tatyana-hvan-11492484/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-6-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-spo-25015947/>

2. Дмитренко, В.П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 224 с. - СПО. ЭБС. Режим доступа: [https://globalf5.com/Knigi/Nauka-Obrazovanie/Inzhnerno-tehnicheskie-nauki/Ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya\\_260153](https://globalf5.com/Knigi/Nauka-Obrazovanie/Inzhnerno-tehnicheskie-nauki/Ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya_260153)

**Журналы и Интернет ресурсы:**

3. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система

4. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

5. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

**Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint**

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.